

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**по итогам деятельности муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»**  
**Советского района города Казани**  
**Республики Татарстан за 2017 год**

В рамках реализации Федеральной целевой программы «Жилище» и Государственной программы «Создание новых мест в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения», в целях обеспечения населения общедоступным и бесплатным начальным общим, основным общим, средним (полным) общим образованием по основным общеобразовательным программам в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь решением Казанской городской Думы от 17.02.2006 №12-6 «О порядке создания, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений» Исполнительный комитет муниципального образования города Казани 04 июля 2017 года вынес постановление №2446 о создании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района г.Казани с размещением в здании школы-новостройки площадью 25801,7 кв.м на 1224 учащихся по адресу просп. Победы д.212в.

12 июля 2017 года приказом №1406 Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани был зарегистрирован Устав гимназии. Действующая редакция Устава гимназии была принята 23.10.2017 года.

08 декабря 2017 года гимназия получила лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Участники проекта:

**Заказчик:** ГКУ (Государственное казенное учреждение) «Главное инвестиционно-строительное управление РТ»

**Проектировщик:** ГУП (государственное унитарное предприятие) «Татинвестгражданпроект»

**Генподрядчик:** ООО «Акташ»

Менее чем за 1 год проект был реализован, 31.08.2017 года на строительный объект было выдано разрешение на ввод в эксплуатацию. 1 сентября 2017 года состоялось торжественное открытие гимназии с участием президента Республики Татарстан Минниханова Рустама Нургалиевича и высоких гостей. Так 1 сентября гимназия приняла своих первых учеников.

Еще в ходе строительства школы были определены основная миссия, цель, задачи, разработана концепции развития гимназии. Школа является долгожданным учреждением, призванным удовлетворять образовательные и социокультурные потребности микрорайона.

При разработке стратегических направлений концепции учитывались конъюнктурные особенности микрорайона, образовательные потребности населения, общая стратегия развития образования г.Казани, особенности многонационального и многоконфессионального населения города и в целом Республики Татарстан, России и особенности современного международного образовательного пространства. Базируются на нормативно-правовых, стратегических документах, регламентирующих процесс

организации системы современного образования в Республике Татарстан и Российской Федерации.

Для воплощения представленных идей основным кредо для гимназии мы определили выражение: «Вместе учиться, вместе развиваться, вместе побеждать!»

Основной **миссией** учреждения считаем создание условий для качественной реализации образовательных стандартов нового поколения, формирования духовно и нравственно богатой, физически здоровой интеллектуальной личности, способной успешно, творчески развиваться и реализоваться в новых исторических условиях, быть носителем языка, культуры и продолжателем самобытных традиций своего народа и России в целом.

Исходя из представленной миссии основной **целью** определили воспитание интеллектуально развитой, полилингвальной и поликультурной личности, обладающей национальной самобытностью, способной интегрироваться в международное образовательное пространство и успешно социализирующейся в современном мировом сообществе.

Для реализации намеченной цели перед школой ставим следующие **задачи**:

1. Создание инновационного образовательного пространства для достижения высоких образовательных результатов, изучения родных языков, получения полилингвального образования и развития информационно-коммуникационных компетенций.

2. Духовно-нравственное развитие детей на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

3. Создание кадрового состава, соответствующего современным требованиям.

Для достижения намеченной цели, выполнения поставленных задач в гимназии созданы все необходимые условия – инновационная предметно-развивающая среда.

Проектная мощность школы рассчитана на 1224 учащихся, её общая площадь составляет 26 тысяч кв.м. Здание школы состоит из 4-ёх функциональных блоков, сформированных вокруг 2-х внутренних дворов: блок начальных классов, блок среднего и старшего звена, спортивный блок, блок питания и актового зала. В учреждении хорошо продумана логистика: для учеников разного возраста в школе предусмотрено отдельное пространство. Начальная школа располагается в отдельном блоке со своими учебными классами, спальными, игровыми комнатами, гардеробным помещением; с зонами для активного отдыха и рекреациями, где можно проводить мероприятия. Согласно ФГОС нового поколения начальная школа работает по программе «Перспектива».

Учебные кабинеты средней и старшей школы расположены в отдельном блоке. Здесь также созданы все условия для успешной учебы и активного отдыха:

- специализированные учебные кабинеты с трансформируемой учебной мебелью, оснащенные интерактивными досками, цифровыми лабораториями и лингафонными установками, компьютеризированными рабочими местами;
- специализированные мастерские по обработке различных материалов;
- кабинет кулинарии, швейного дела;
- студия звуко-видеозаписи;
- библиотека с необходимым фондом учебно-методической, художественной и научно-популярной литературы, с большой коллекцией мультимедийных образовательных ресурсов, как сетевых (многопользовательских), так и локальных (созданных для работы на одном компьютере) нацелены на качественную реализацию образовательной программы. Библиотечный комплекс включает в себя 2 абонементских зала, медиатеку с

компьютеризированными рабочими местами (14 мест), 2 книгохранилища, 2 читальных зала на 28 места. Библиотечный фонд составляет: 10275 экз. учебников, 1498 экз. художественной, методической и справочной литературы, 163 экз. цифровых образовательных ресурсов; выписывается 17 наименований периодической литературы.

Кроме учебных кабинетов для учащихся и учителей предусмотрен зал видеоконференцсвязи, где есть возможность проводить уроки с преподавателями вузов, организовывать онлайн встречи с представителями образовательных учреждений регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

В спортивном блоке школы расположены зал с большим 25-метровым и малым 12-метровыми бассейнами, большой спортивный зал 30x15 м и малый спортзал 24x12 м, тренажерный зал.

В блоке питания и актового зала располагаются кафе-ресторан на 436 посадочных мест и актовый зал на 560 зрителей, оборудованный современным звуко-свето и аудиоаппаратурой, зал хореографии.

В школе также предусмотрен медицинский блок с процедурными кабинетами и с кабинетом стоматолога.

Пришкольная территория оборудована спортивными площадками для подвижных видов спорта, отвечают всем современным требованиям и позволяют качественно организовать учебно-воспитательный процесс.

Современный проект здания гимназии предусматривает комфортное и безопасное пребывание обучающихся в школе. Учреждение оснащено современным оборудованием видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Безопасность гимназии обеспечивают штатные охранники и сотрудники частного охранного предприятия. Проходная система школы оснащена металлодетекторами и турникетами с использованием электронной карты ученика. Единая электронная карта ученика функционально дает возможность учащимся обслуживаться на общественном транспорте, пользоваться электронными шкафами-локерами в школьном гардеробе, рассчитываться за питание в школьном кафе-ресторане и буфете, иметь доступ в электронный каталог школьной библиотеки и служит пропуском через турникет на проходной школы. Для безопасной эвакуации сотрудников и обучающихся предусмотрено 11 запасных выходов, проводятся учебные тревоги с целью сокращения времени выхода из здания в чрезвычайной ситуации. С обучающимися проводят инструктажи поведения в опасных ситуациях, классные часы по безопасности, в том числе и в сети Интернет. За здоровьем обучающихся гимназии ежедневно наблюдают штатные медицинские работники.

Актуальность и инновационность реализуемой модели образования складывается из следующих составляющих:

- внедрение эффективных организационно-экономических механизмов управления образовательным учреждением
- раннее полилингвальное образование
- создание полилингвальной языковой среды
- выход на международный уровень

**Модель образования** гимназии нацелена на качественную реализацию обучения и воспитания на основе:

- системно-деятельностного подхода;
- соблюдения преемственности дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;
- полилингвального, поликультурного образования и воспитания;
- углублённого изучения информационно-коммуникационных технологий;
- персонифицированного обучения и воспитания;
- раннего профильного образования;
- разработки и внедрения интегративных образовательных программ на основе российских и международных стандартов;
- разработки и реализации системы работы с одарёнными детьми;
- привлечения к проектно-исследовательской деятельности;
- дистанционного образования в онлайн режиме;
- воспитания на основе национальных духовно-нравственных ценностей;
- обучения и воспитания на основе здоровьесберегающих технологий;

В соответствии с Концепцией развития поликультурного образования, разработанной в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования «Поликультурное образование как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательных учреждений» **стратегической задачей гимназии** является формирование поликультурного образовательного пространства, наиболее полно соответствующего современному состоянию и перспективам развития полиэтнического, многоязыкового, поликонфессионального российского общества и государства.

В своей педагогической деятельности мы исходим из идеи открытости, диалога культур, культурного плюрализма. Основным содержанием диалогового подхода, концепции «диалога культур» мы считаем приобщение к различным культурам, формирование общепланитарного сознания, позволяющего тесно взаимодействовать с представителями различных стран и народов и интегрироваться в мировое и общеевропейское культурно-образовательное пространство.

Сегодня наша гимназия ставит целью подготовку функционально грамотной полилингвальной и поликультурной личности и создает условия для социального, интеллектуального, личностного развития индивидуальности носителя языка.

Образовательный процесс в гимназии организуется в одну смену в режиме полного дня с 8.00 до 20.00. Модель образования гимназии нацелена на качественную реализацию двух основных направлений: филологического и информационно-технологического профиля. Для этого сформированы классы «ранней профилизации»: учащиеся имеют возможность расширенно или углубленно изучать предметы выбранного профиля, что позволяет сделать точный выбор программы среднего образования.

Содержание образования филологического профиля включает в себя: организацию ранней дошкольной языковой подготовки по английскому и татарскому языкам, изучение с 1-го класса английского языка, обучение ряда предметов на родном (татарском) языке на I ступени образования. Также изучение с 5-го класса второго иностранного восточного (китайского) языка, изучение в рамках дополнительного образования европейских и восточных языков: немецкого, испанского, французского, арабского, турецкого, китайского, языков; идет апробация практики изучения с 5-го класса предметов естественно-математического цикла (математики, физики, химии, информатики и биологии) на билингвальной основе – английском и русском языках по методике CLIL; организацию профильных, академических смен и языковых лагерей в каникулярное время. Расширенное и

углубленное изучение русского, татарского и английского языков; организация школьных предметных олимпиад на родном (татарском), английском языках; подготовка к международным экзаменам по английскому (ESOL Pitman Qualifications, IELTS, TOEFL, FCE).

Содержание образования информационно-технологического направления включает в себя: организацию дошкольной IT-подготовки, изучение лего-конструирования, робототехники, программирования, 3D моделирования; расширенное и углубленное изучение математики, информатики и ИКТ; широкое внедрение в учебный процесс ИКТ: оснащение кабинетов физики, химии и биологии современными цифровыми лабораториями; внедрение системы облачных вычислений.

Разностороннее развитие личности гимназиста обеспечено структурированной системой основного и дополнительного образования. В гимназии представлены не только традиционные дисциплины в рамках учебного плана, но и широкий спектр интеллектуальных, творческих и спортивных клубов по интересам, студий: ментальная арифметика, робототехника, олимпиадные и проектные клубы; сценическое искусство на изучаемых языках, хореография; сольное и хоровое пение, инструментальное исполнительство; продюсерский центр, школа теле-радио журналистики, ИЗО студия, студия этнодизайна, плавание, восточные единоборства, легкая атлетика, синхронное плавание, фехтование.

Для обеспечения высокого уровня культурного и интеллектуального развития в гимназии открыт филиал «Детской музыкальной школой № 19», ведется сотрудничество с Институтом филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого КФУ, Казанским государственным институтом культуры, телерадиокомпанией «Новый Век», молодежной организацией «Сэлэт», со "Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва по художественной гимнастике "Приволжанка", с «Республиканской детско-юношеской спортивной школой по водным видам спорта «Акватика».

МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» является образовательной площадкой государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», ресурсным центром для образовательных учреждений города Казани, Республики Татарстан и регионов России.

Таким образом, учащиеся имеют огромные возможности для разностороннего развития и совершенствования.

### Комплектование классов

2017/2018		
Классы	Всего учащихся	Всего классов в параллели
1	179	6
2	150	5
3	173	6
4	126	5
<b>1 – 4</b>	<b>628</b>	<b>22</b>
5	128	5
6	115	4
7	99	4

8	69	3
<b>5 – 8</b>	<b>411</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1039</b>	<b>38</b>

### Сохранение контингента учащихся

Уч.год	На 01 сентября 2017 года	На конец 1 полугодия 2017 года	На 23 апреля 2018 года	Выбыли	Прибыли
<b>2017/2018</b>	<b>1039</b>	<b>1038</b>	<b>1047</b>	<b>42</b>	<b>51</b>

### Качество обученности учащихся по итогам 1 полугодия 2017/2018 года

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	1	2	3
		четверть Процент	четверть Процент	четверть Процент
2А	31	67.74%	65.63%	84.38%
2Б	28	71.43%	78.57%	82.76%
2В	31	74.19%	83.87%	90.32%
2Г	30	66.67%	80%	80%
2Д	28	53.57%	62.96%	89.29%
<b>итого</b>	<b>148</b>	<b>66.89%</b>	<b>74.32%</b>	<b>85.33%</b>
3А	22	40.91%	55%	65%
3Б	28	60.71%	70.97%	65.63%
3В	32	53.13%	74.19%	64.52%
3Г	26	69.23%	72%	76.92%
3Д	36	44.44%	85.29%	78.79%
3е	32	59.38%	67.86%	66.67%
<b>итого</b>	<b>176</b>	<b>54.55%</b>	<b>72.19%</b>	<b>69.82%</b>
4а	21	61.9%	61.9%	66.67%
4Б	21	85.71%	86.36%	88.46%
4в	31	61.29%	58.06%	43.75%
4Г	25	72%	92%	88%
4Д	30	73.33%	71.88%	64.52%
<b>итого</b>	<b>128</b>	<b>70.31%</b>	<b>73.28%</b>	<b>68.84%</b>
<b>2-4 кл.</b>	<b>452</b>	<b>63.05%</b>	<b>73.21%</b>	<b>74.62%</b>
5А	23	34.78%	39.13%	33.33%
5Б	28	82.14%	85.19%	77.78%
5В	30	50%	82.14%	82.14%
5Г	22	68.18%	66.67%	70.37%
5Д	25	64%	69.23%	65.38%
<b>итого</b>	<b>128</b>	<b>60.16%</b>	<b>69.6%</b>	<b>67.44%</b>

6А	31	29.03%	30%	33.33%
6Б	29	86.21%	89.66%	89.66%
6В	30	76.67%	76.67%	75.86%
6Г	27	85.19%	93.33%	90%
<b>итого</b>	<b>117</b>	<b>68.38%</b>	<b>72.27%</b>	<b>72.03%</b>
7А	25	12%	8%	20%
7Б	25	60%	61.54%	51.85%
7В	28	25%	42.86%	57.14%
7Г	24	50%	56.52%	65.22%
<b>итого</b>	<b>102</b>	<b>36.27%</b>	<b>42.16%</b>	<b>48.54%</b>
8А	23	26.09%	39.13%	52%
8Б	23	30.43%	52.17%	61.11%
8В	21	38.1%	52.17%	52.17%
<b>итого</b>	<b>67</b>	<b>31.34%</b>	<b>47.83%</b>	<b>54.55%</b>
<b>5-9 кл.</b>	<b>414</b>	<b>51.93%</b>	<b>60%</b>	<b>62.02%</b>
<b>2-9 кл.</b>	<b>866</b>	<b>57.74%</b>	<b>66.86%</b>	<b>68.61%</b>

<b>1 ступень</b>			
	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Уровень обученности (%)</b>	<b>Качество обученности (%)</b>
<b>1 ступень</b>			
1 полугодие 2017/2018 года	<b>623</b>	<b>100</b>	<b>73</b>
<b>II ступень</b>			
1 полугодие 2017/2018 года	<b>415</b>	<b>100</b>	<b>59</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1038</b>	<b>100</b>	<b>66,4</b>

Качество обученности за 1 полугодие 2017/2018 года составляет **66,4 %**.

По итогам 3 четверти наблюдается положительная динамика – 68,04%

Прогнозируемое качество обученности на конец 2017/2018 учебного года – 68%

#### **Результаты работы с одаренными детьми.**

Работа с одаренными учащимися в гимназии организуются в различных формах:

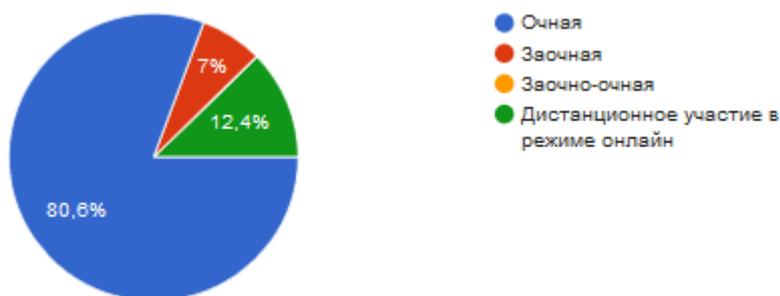
- Индивидуальные занятия
- Малая академия университета
- Олимпиадное и конкурсное движение
- Занятия в центре сетевого полилингвального обучения
- Научно-исследовательская и проектная деятельность
- Школьные предметные олимпиады на английском языке
- Профильные смены по подготовке к олимпиадам и конкурсам на базе гимназии
- Выездные профильные смены по подготовке к олимпиадам и конкурсам на базе образовательных центров Республики Татарстан, России и зарубежья
- Студия IT-технологий

- Академические смены по подготовке высококачественных по ОГЭ и ЕГЭ
- Каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории

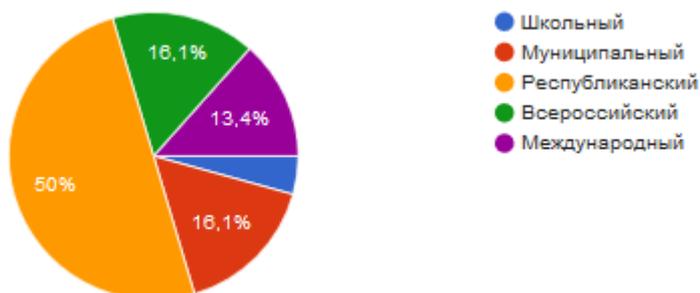
В различных конкурсах и олимпиадах участвовало около 300 детей. Из них 32% - это участники различных олимпиад, в том числе Всероссийской олимпиады школьников, где наш ученик Кондрашкин Андрей стал призером по математике республиканского уровня.



В основном гимназисты принимали участие в очных олимпиадах, что составило 80,6%



Из принимавших участие в очных олимпиадах 13,4% составляет международный уровень, 16% - всероссийский и 50% - республиканский уровень.



Итоги олимпиад	Уровень участия		
	Всероссийский уровень	Региональный и республиканский уровень	Муниципальный уровень
Победитель		9	1
Призер	4	27	2

### Итоги научно-практических конференций, творческих и интеллектуальных конкурсов

	Уровень участия			
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный и республиканский уровень	Муниципальный уровень
Победитель	7	1	13	11
Призер	3	6	11	10

Работа методической службы в 2017- 2018 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы и задач, определённых в качестве приоритетных в условиях открытия новой гимназии:

1. Создание условий для раскрытия потенциала педагогических работников;
2. Сплочение учителей школьных методических объединений для совместного достижения целей;
3. Знакомство с новыми формами и эффективными методиками ведения педагогической деятельности;
4. Создание условий для развития начальных педагогических навыков у молодых специалистов;
5. Расширение возможностей для реализации педагогов с первой и высшей квалификационными категориями;
6. Создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов гимназии.

План работы методической службы подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Образовательная среда как основа социализации личности». На 2017-2018 учебный год план выполнен полностью. По итогам работы сформирован педагогический коллектив, движущийся в едином направлении. Первый год работы стал важным для создания направлений дальнейших действий, мероприятий, которые должны стать традиционными.

### Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

#### а) кадровый состав педагогов:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 89 педагогических работников: 77 основных сотрудников и 12 совместителей. Более 20 лет работают – 11 чел., 10-20 лет – 27 чел., от 0 до 10 лет – 51 чел.

**б) уровень образования:**

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
86	-	3

В гимназии работают 6 кандидатов наук.

**в) категорийность:**

Квалификация	Кол-во	%
высшая кв. категория	11	12%
1 кв. категория	26	29%
без кв. категории	52	63%

**г) аттестация:**

В 2017-2018 учебном году было подано 4 заявления на аттестацию. Из них 2 – на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую квалификационную категорию.

Учебный год	Кол-во прошедших курсовую подготовку	Кол-во аттестованных	Кол-во подтвердивших категорию
2017-2018	12	4	4

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану. Педагоги были ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

В гимназии представлены различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы. В работе с молодыми специалистами налажена система наставничества.

С 1 сентября 2017-2018 учебного года было принято 14 молодых специалистов по различным предметам, за которыми были закреплены наставники.

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И. О. наставника
1.	Воробьев А.М.	Кондратенко Р.Н.
2.	Белова Е.А.	Хасанов З.Ф.
3.	Храмова В.В.	Журавлева Н.П.
4.	Мухамитзянова М.Р.	Исламгирова А.С.
5.	Айзатуллова Р.Р.	Касаткина Р.М.
6.	Талипова Г.А.	Абдуллина Р.А.
7.	Фатыхов А.Р.	Тухватуллин И.Ш.
8.	Хуснуллина А.И.	Фатыхова Р.Ф.

9.	Салахова А.Р.	Мустафина Ф.Х.
10.	Асхадуллин А.А.	Юлдашова Э.Р.
11.	Хуснутдинов К.Р.	Тухватуллин И.Ш.
12.	Пономарева И.П.	Тухватуллин И.Ш.
13.	Абейдуллова А.Т.	Токаева В.О.
14.	Хабибуллина Р.Ф.	Хисамутдинова Г.М.

### Национальное образование (милли мэгариф)

Туган тел укытучыларының квалификациясе:

КВАЛИФИКАЦИЯ	БАРЛЫГЫ	ПРОЦЕНТ
Югары квалификацион категория	4	31%
Беренче квалификацион категория	6	46%
Категориясез	3	23%

Татар теле укытучыларының 4-се фән кандидаты

Туган тел укытучыларының эш тэжрибэсе:

ЕЛ/ПРОЦЕНТ	0-10 ЕЛ	10-20 ЕЛ	20 ЕЛДАН АРТЫК
2017	4	7	2
ПРОЦЕНТ%	31%	54%	15%

Уку предметы буларак туган тел сайлау турында мәгълүмат.

Сыйныф	Укучылар саны	Татар төркеме	Рус төркеме	Рус теле (туган тел)
1кл	175	62	57	56
2кл	148	77	32	39
3кл	169	63	49	57
4кл	131	68	40	23
<b>Барлығы</b>	<b>623</b>	<b>270</b>	<b>178</b>	<b>175</b>
5кл	125	48	30	40
6кл	119	35	36	45
7кл	102	37	29	36
8кл	69	22	25	22
<b>Барлығы</b>	<b>415</b>	<b>142</b>	<b>120</b>	<b>153</b>
<b>Барлығы мөктәп буенча</b>	<b>1038</b>	<b>412-40%</b>	<b>298-28%</b>	<b>328-32%</b>

**Безнең унышларыбыз.**

**Фәнни-гамәли конференция нәтижәләре:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Фамилия Имя участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат участия</b>
1	НПК имени Каюма Насыри	Международный	Хисамова Аделина	4	Призер
2	НПК имени Каюма Насыри	Международный	Бадрутдинова Алия	5	Победитель
3	НПК имени Каюма Насыри	Международный	Хисамова Аделина	8	Призер
4	НПК "Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы"	Международный	Хисамова Аделина	8	Победитель
5	НПК "Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы"	Международный	Хисамова Аделина	8	Призер
6	НПК имени Ф.Амирхана	Республиканский	Гиниятуллина Раина	4	Призер
7	НПК имени Ф.Амирхана	Республиканский	Насыбуллина Райхан	4	Призер
8	НПК имени Г.Ибрагимова	Республиканский	Абдуллина Айгиза	5	Призер
9	НПК имени Ф.Амирхана	Республиканский	Абдуллина Айгиза	5	Призер
10	НПК "Абсалямские чтения"	Муниципальный	Абдуллина Айгиза	5	Победитель
11	НПК имени Д.В.Вилькеева	Муниципальный	Абдуллина Айгиза	5	Призер
12	НПК "Абсалямские чтения"	Муниципальный	Шамарданова Инзиля	8	Призер

**Интеллектуаль конкурслар, олимпиадалар:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Фамилия Имя участника конкурса</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1	"Тамчы -шоу"	Международный	Хисамиева Азалия	8	Победитель
2	"Тамчы шоу"	Международный	Хисамова Аделина	8	Победитель
3	"Татарча хатасыз"	Республиканский	Гарифуллина Мадина	2	Победитель
4	"Татарча хатасыз"	Республиканский	Габдрахманова Азалия	2	Призер
5	"Татарча хатасыз"	Республиканский	Давлетшина Раиля	2	Призер
6	Татарский язык и литература	Республиканский	Шайдуллина Мадина	2	Победитель
7	"Татарча хатасыз"	Республиканский	Файзутдинова Зиля	3	Призер
8	"Татарча хатасыз"	Республиканский	Насыбуллина Райхан	4	Призер
9	"Әдәби марафон"	Республиканский	Салихова Зарина	2	Призер
10	"Әдәби марафон"	Республиканский	Марданова Мадина	2	Призер
11	"Эрудит"	Республиканский	Габдрахманова Азалия	2	Призер
12	"Әдәби марафон"	Республиканский	Шайдуллина Мадина	2	Победитель
13	"Мин кулыма китап алам"	Республиканский	Хисамова Алина	4	Победитель
14	"Әдәби марафон"	Республиканский	Габдуллин Рузаль	4	Призер

15	"Мин кулыма китап алам"	Республиканский	Хамидуллин Амир	4	Призер
16	"Әдәби марафон"	Республиканский	Мусина Зайнап	4	Призер
17	"Эрудит"	Республиканский	Галимзянов Айрат	5	Призер
18	Татарский язык	Муниципальный	Насыбуллина Райхан	4	Призер

### Ижади конкурслар:

№	Наименование	Уровень	Фамилия Имя участника	Класс	Результат
1	"Илһамият"	Международный	Закирова Асия	5	Призер
2	"Әбием сандыгы"	Республиканский	Сиразеев Рустам	2	Победитель
3	"Әбием сандыгы"	Республиканский	Залалтдинова Наиля	2	Призер
4	"Матур язү серләре"	Республиканский	Файзутдинова Зиля	3	Победитель
5	"Матур язү серләре"	Республиканский	Хисамова Алина	4	Победитель
6	"Матур язү серләре"	Республиканский	Насыбуллина Райхан	4	Победитель
7	"Әбием сандыгы"	Республиканский	Абдуллина Айгиза	5	Призер
8	"Матур язү серләре"	Республиканский	Абдуллина Айгиза	5	Призер
9	"Көз сылуы - Сөмбелә"	Муниципальный	Валиева Зухра	5	Победитель
10	Конкурс чтецов "Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа!"	Муниципальный	Сиразеев Рустам	2	Призер
11	Конкурс чтецов "Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа!"	Муниципальный	Габдуллин Рузаль	4	Призер
12	"Әни, диеп, язүп куйдым"	Муниципальный	Габдуллин Рузаль	4	Призер
13	"Көз сылуы - Сөмбелә"	Муниципальный	Валиева Зухра	5	Победитель
14	Мин бит татар малае	Муниципальный	Губайдуллин Юсуф	5	Призер
15	"Әни, диеп, язүп куйдым"	Муниципальный	Абдуллина Айгиза	5	Победитель

## СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

### Цель:

Формирование современного национального воспитательного идеала — высоко нравственного, толерантного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, идентифицирующего себя с семьёй, культурно-региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации, открытого для диалога с мировым сообществом.

Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов гимназии: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В гимназии сформирован календарь традиционных творческих

дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

#### **Творческие мероприятия:**

- «День учителя!»
- «Осенний бал для 1-8 классов»
- «День Матери»
- Новогоднее представление «В поисках Деда Мороза»
- Масленица
- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта
- Ученик Года 2018
- Фестиваль народного творчества «Без бергэ»
- Прощание с зимой.

#### **Спортивные мероприятия:**

- Футбольная лига.
- Шахматный турнир.
- Мама, папа, я – спортивная семья.
- Спартакиада
- Настольный теннис. 1 место.
- Лыжня России – 2018

#### **Конкурсы:**

- «Аллё! Мы ищем таланты!»
- «Самый осенний кабинет»
- Конкурс на самое лучшее фото и видеорепортаж

#### **Патриотические мероприятия:**

- Линейка 1-8 классов
- Конкурс агитбригад «Нет фашизму!» 1а класс. 1 место
- Посвящение в гимназисты
- День защитника Отечества
- Фотовыставка «Моя Россия»
- «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- Выборы 2018. Я гражданин своей страны
- Просмотр фильма «Офицеры»

#### **ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

- Выезды в музеи, галереи, кино
- Посещение Кремля, достопримечательностей Казани
- Мастер-классы по изготовлению поделок, пряников, рисунков
- Гулянье в честь Масленицы
- Экскурсия «История – моя Россия»
- Урок дружбы и согласия в Доме Дружбы Народов

- Совместное приготовление национальных блюд
- Чайная церемония
- Визит гостей, иностранных студентов

### **Ярмарки:**

- «Ярмарка Добра» в Горкинско-Аметьевском лесу
- Ярмарка, приуроченная к декаде инвалидов
- Благотворительная ярмарка по сбору средств на билет ветерану

### **Благотворительные акции:**

«Голубь Мира», «Делай добро своими руками», «Помоги ближнему», «Декада инвалидов» для этих акций учащиеся изготавливали поделки своими руками, проводили ярмарки-продажи, на средства оказывалась помощь фонду больным (3 тыс. рублей), а также была оказана адресная помощь семьям детей-инвалидов, учащихся в гимназии. (4 семьи по 3 тыс. рублей). Также к Новому году гимназия направила подарок для нуждающегося ребенка Советского района (2 тыс. рублей).

«Чистый город». В течение 1 полугодия проходил экологический субботник.

Главной заботой современного общества является воспитание здорового поколения. Данная задача стоит перед администрацией и педагогическим коллективом гимназии. Для реализации поставленной задачи в учреждении ведется пропаганда здорового образа жизни. Через урочную и внеурочную работу педагоги доказывают необходимость занятий спортом, многообразие спортивных занятий позволяет каждому ученику найти интересное увлечение: плавание, каратэ, настольный теннис, волейбол, гимнастика, айкидо, футбол – это лишь часть программ, реализуемых в стенах учреждения. Положительным моментом в воспитании ЗОЖ является проведение третьего урока физкультуры – плавание. Пропаганда ведется и через массовые школьные мероприятия. День здоровья, единые классные часы, спартакиады, дни семейного отдыха «Мама, папа, я – спортивная семья» и другие мероприятия позволяют педагогам, обучающимся и их родителям полюбить себя и свое здоровье, начать или продолжить заботиться о его благополучии.

Охват питанием составляет 81,9%

### **Профориентационная работа:**

- Знакомство с педагогами и требованиями Казанского техникума информационных технологий и связи
- Визит специалистов из Центра занятости
- Беседа-дискуссия с представителем родительской общественности. Профессия – юрист
- Диагностика учащихся психологом гимназии

### **Программа дополнительного образования**

Дополнительное образование детей в МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» направлено на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в гимназии.

Дополнительное образование в гимназии реализуется по следующим направлениям:

	<b>Направленность</b>	<b>Количество дисциплин</b>
1	Спортивно-оздоровительная	22
2	Духовно-нравственная	7
3	Социальная	9
4	Общеинтеллектуальная	13
5	Общекультурная	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>

### **Режим работы.**

«Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем и в одну смену, платные дополнительные образовательные услуги предоставляются во второй половине рабочих дней. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-9 классах – 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут. Количество учащихся в одной группе составляет не менее 15 человек.

На конец I полугодия 2017-2018 учебного года, охват учащихся платными дополнительными образовательными услугами, по трем основным направлениям, было:

- Интеллектуальное - 902 чел./86% учащихся
- Спортивное - 970 чел./92 % учащихся
- Творческое -581 чел./55% учащихся

Материально-техническое сопровождение образовательного процесса соответствует установленным требованиям.

В целях поддержки инициатив родителей и педагогов, других граждан и юридических лиц, направленных на решение благотворительных, социальных, культурных, образовательных, организационных, финансовых, информационных, правовых и иных вопросов и проблем развития гимназии создан **Благотворительный Фонд** содействия развитию многопрофильной полилингвальной гимназии № 180.

Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан 13 июля 2017 года Решением №1 утвержден устав фонда.

### **Финансовая деятельность**

#### **Благотворительного Фонда развития гимназии № 180 г. Казани за 2017 год**

<b>№</b>	<b>Движение денежных средств</b>	<b>Сумма</b>
1	Общая денежная сумма добровольных благотворительных пожертвований, поступивших на расчетный счет благотворительного фонда гимназии	<b>298 386,33</b>
2	Оплата расходов из благотворительного фонда за гимназию №180 г. Казани связанных с оплатой услуг охраны	199 497,83
3	Расходы связанные с деятельностью благотворительного фонда гимназии (банковские комиссии и затраты, связанные с электронной отчетностью)	4 790
4	Зарплата директора и бухгалтера благотворительного фонда	30 000

	гимназии	
5	Остаток на расчетном банковском счете благотворительного фонда	64 098,50

**Финансовая деятельность (бюджет) МБОУ "Многопрофильная полилингвальная гимназия №180" за 2017 год**

<b>№</b>	<b>Движение денежных средств</b>	<b>Сумма расходов</b>
1	Коммунальные услуги	2656797,66
2	Закупка медикаментов, перевязочных средств	4022
3	Заработная плата сотрудников с начислениями	14151786,1
4	Плата за услуги связи	26309,48
5	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	169181,49
6	Приобретение основных средств (оборудования, мебели, транспортных средств, техники, инструментов, хозинвентаря, книги и т. д.)	16328
7	Прочие расходы по увеличению стоимости материальных запасов	47299,94
8	Прочие налоги, в т.ч.госпошлины (за исключением налогов по школьным автобусам)	15000
9	Прочие работы, услуги по содержанию имущества	178683,95
10	Закупка мягкого инвентаря, одежды, обмундирования	11310
11	Приобретение подарочной продукции для первоклассников	40172,82
	<b>ИТОГО</b>	<b>17316891,4</b>

**Наши контакты:**

МБОУ "Многопрофильная полилингвальная гимназия №180"

Адрес: 420088, Республика Татарстан, г. Казань, просп.Победы д.212в

www.mpg180.ru

Телефон: +7(843)-598-05-22

E-Mail: mpg180@mail.ru